

Выпуск №2
декабрь 2011

- 65-лет со дня образования Сахалинской области – стр.1
- Конкурс «Мой край родной, любимый»—стр.2
- Алло, мы ищем таланты—стр.3
- Новогодний серпантин (новогодние традиции; анонс мероприятий; рейтинг групп по итогам полугодия) - стр.4-5
- О мерах противодействия коррупции в лицее—стр.6
- Ступени творчества: Творчество Маняповой Л.Д.—стр.7
- Наркопост: 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом—стр.8
- Рубрика Здоровье—стр.9
- Путь к Олимпу: Кубок лица по волейболу, областные соревнования по баскетболу—стр.9
- Страничка психолога: Учиться—учить себя—стр.10
- Место, где мы взрослеем—стр.11
- Семья и лицей—партнёры в воспитании детей—стр.12

К 65-летию образования Сахалинской области

Рубрика «Страницы истории»

Ведущая рубрики Захарова Александра (34 группа)



За горами синими, словно исполин, Окружен проливами, дремлет Сахалин...

Сахалин - один из крупнейших островов России. Длина его достигает 948 км, максимальная ширина 160 км, минимальная 26 км. Из космоса он похож очертаниями на рыбу, "чешуей" которой служат многочисленные реки и озера. Остров получил свое название от монгольского

имени реки Амур — «Сахалян-улла», что в переводе означает «Чёрная река» - название это, напечатанное на карте, было ошибочно отнесено к острову, и в дальнейших копированиях карт печаталось уже как название острова.

Рядом с Сахалином соседствуют Курильские острова. Существует три объяснения их названию:

- 1.Русские казаки называли жителей островов «курилами» или «курильскими мужиками». Кур означает «человек».
- 2.Название произошло от вулканов, которые как бы курятся, дымятся. Вулканов на Курилах множество, и более трети из них действуют - над их вершинами всегда курятся дымки.
- 3.«Кур» и «кури» по-айнски означает также облако, тень, мрак, туман, а на Курильских островах, у которых сталкиваются теплые и холодные морские течения, туманов и облаков хоть отбавляй.

За многие века Сахалин и Курилы относились к границам разных государств, но в 1945 году российско-японская граница претерпела окончательные изменения - южная часть острова Сахалин вместе с Курилами была возвращена России, в результате победы во Второй мировой войне. 2 февраля 1946 года указом Президиума Верховного Совета СССР земля, недра, леса, воды Южного Сахалина и Курильских островов были объявлены собственностью советского государства. Одновременно на территории южной части Сахалина была образована Южно – Сахалинская область. Новая область была включена в состав Хабаровского края. И почти 2 года, до 1947 года существовало две области: Сахалинская и Южно Сахалинская.

2 января 1947 года произошло образование единой Сахалинской области вошедшей в состав РСФСР. С этого времени в состав Сахалинской области входят весь Сахалин и Курильские острова. Сахалинская область занимает территорию 87,1 тысяч квадратных километров. Это единственный субъект Российской Федерации, расположенный на 59-ти островах.



Девиз «Пресс-центра»: Даешь жизнь оригинальным идеям!

Над выпуском работали:

Захарова Александра, председатель «Пресс-центра» (гр. 34), Бекетова Любовь, председатель ученического самоуправления (гр.29), Лыкова Яна (гр.14), Суворова А. (гр.29), Шаракина Юлия (председатель Совета общежития), Стасюк Ксения (гр.34), Королев Александр (гр. 34), Макеенко Валерий (гр.34) Михайлова Н.В., куратор «Пресс-центра»

Председатель ученического самоуправления Бекетова Любовь (гр.29)

Мой край родной, любимый...

2 января Сахалинская область будет праздновать 65 лет со дня образования. Во многих учебных заведениях области будут проходить различные мероприятия, посвященные этой дате. Не стал исключением и наш лицей.

Со 2 по 12 декабря 2011 года в лицее проходил конкурс плакатов, посвященный 65-летию образования Сахалинской области. В конкурсе приняли участие учащиеся групп 14, 15, 16, 25, 27а, 27б, 29, 34, 35, и учащиеся, проживающие в общежитии. Конкурсные работы были представлены на втором этаже главного корпуса и рассмотрены жюри, в состав которого вошли: зам.директора по УВР Н.Г.Березовская, преподаватель истории Ф.Х.Валеева, педагог-организатор А.Б.Сайкова, председатель ученического самоуправления Бекетова Л.

Жюри отметило работы групп 15, 25, 34, 49. Группа 27 представила три конкурсных работы, за что была отмечена жюри.

За оригинальность исполнения с элементами прикладного творчества была отмечена работа Кизенко Анны (группа 14, общежитие).

2 место-49 гр."Родник", "Наш край"- Михайлова Ю.



3 место-15 гр."Храм"-Анисимов.С.
3 место-27а гр. "Дворец культуры"- Пермяшкин А.



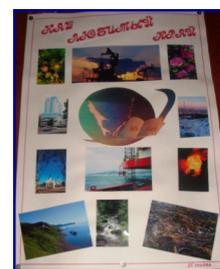
Благодарностями отмечены: гр.27- Казазаев А., гр.27б-Хабибулин Е., гр.16- Коростина М., Иванова Е., и группа 35.



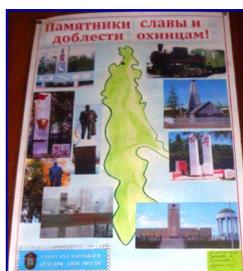
По итогам конкурса победителями были признаны:

1 место-34 гр."Стелла"- Захарова А., Стасюк К..

1 место-25 гр."Маяк"



В номинации плакат победила группа 29.



Бекетова Любовь (гр.29) при участии Суворовой А., Кондаковой М., Сорокина В.



6 декабря состоялся ставший уже традиционным конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты». Мне было предложено поработать в жюри. В состав которого вошли: зам.директора по УВР Н.Г.Березовская, выпускник лицея 2011 года Дмитрий Джоган и я—Бекетова Любовь.

Мне было очень интересно оценивать участников конкурса, наблюдать со стороны за их переживаниями и волнением.

Победителями конкурса стали: 1 место—Анастасия Суворова (гр.29), Сорокин Виктор (гр.), Зелиг Алексей, Иванова Катя (гр.16). 2 место—Кондакова Мария (гр.16), 3 место—Пермяшкин Антон (гр 27), Демехов Никита.



После конкурса участники поделились со мной своими впечатлениями:

Анастасия Суворова: «Я уже второй раз участвовала в конкурсе. Песню, которую я представила на суд жюри, я услышала в исполнении моей подруги. Эта песня взяла меня душу и я решила попробовать ее спеть. По началу было очень трудно, но потом появилось желание победить. Ежедневные репетиции, советы руководителей Натальи Геннадьевны, Анатолия Михайловича, Анастасии Борисовны мне помогли преодолеть свое волнение. В этом году я меньше волновалась, чувствовала себя уверенней, научилась двигаться на сцене, поддерживать сюжет песни, эмоционально передавать ее глубину и красоту. «Храм волшебных нот», так называлась моя песня. Да, музыка—это храм чистый и глубокий, который может затронуть самые сокровенные чувства, душу, сердце... Бухгалтер—профессия строгая, математически лаконичная, а песенное творчество делает мою жизнь интересней. А конкурс—это для меня новая ступенька в моей творческой жизни. Я хочу пожелать учащимся участвовать в конкурсе, верить в свои силы, а самое главное—победы над собой ... и в конкурсе!»

Виктор Сорокин: «У меня осталось хорошее впечатление от конкурса. Я совсем не волновался, потому что в моей номинации у меня не было конкурентов. Хотя, конечно, хотелось бы, чтобы были конкуренты, была борьба. Призываю учащихся как можно активнее участвовать в проводимых в лицее конкурсах».

Мария Кондакова: «Мне очень понравился конкурс, хотя я очень волновалась. Раньше мне никогда не приходилось соревноваться и поэтому мне было интересно. Больше всего запомнилось выступление Виктора Сорокина и его оригинальное исполнение. Это новое музыкальное направление, которое очень тяжело в исполнении, но Виктор справился очень хорошо. На следующий год я обязательно приму участие в конкурсе «Алло, мы ищем таланты» и надеюсь что будет еще больше участников и конкурентов».





Откуда пришел обычай встречать Новый Год?

Новый год навсегда вошел в наш быт, став традиционным праздником для всех людей на земле. А между тем, все имеет свое начало. История этого праздника насчитывает, по меньшей мере, 25 веков. Обычай этот впервые родился в Месопотамии (Двуречье). Здесь, а также в нижней долине Нила в конце IV тысячелетия до нашей эры впервые родилась цивилизация. Здесь возникли знаменитые ее центры Шумер, Вавилон, Ассирия, прославившиеся культурным наследием и величайшими изобретениями человечества, которые до сих пор не перестают нас удивлять и восхищать. Именно здесь, по мнению ученых, впервые (в третьем тысячелетии) стали праздновать Новый год.

Все земледельческие работы начинались в конце марта, после того, как прибывала вода в Тигре и Евфрате. В течение 12 дней шествиями, карнавалами, маскарадами и было ознаменовано это событие - наступление времени побед светлого бога Мардука над силами разрушения и смерти. Запрещалось работать в это время, наказывать, вершить суды. Клинопись на одной из глиняных табличек рассказала, что это были дни необузданной свободы, когда весь мировой порядок ставился вверх ногами. Раб превращался в господина. Само слово КАРНАВАЛ, кстати, в переводе с вавилонского означает корабль-море и это, наверное, не случайно, ибо много ритуалов новогоднего праздника было связано с воображаемым плаванием бога Мардука по Евфрату. В один из дней мистерии изображали битву Мардука против чудови-

ща богини хаоса Тиамат (напоминавшей дракона, змею, ящера).

Учеными доказано, что иудеи, находившиеся в вавилонском плену (во время правления Навуходоносора) позаимствовали этот сюжет и внесли его в Библию.

В этом мифе истоки христианского предания о Георгии, побеждающем дракона (Вам что-нибудь напоминает эта символика? Ну, конечно, Георгия Победоносца на гербе Москвы).

От иудеев традиция новогоднего празднования, заимствованная ими, как вы знаете, у вавилонян, перешла к грекам, а через них - к народам Западной Европы.

Сегодня да нас с вами не так уж и важно откуда пришла традиция встречать Новый год.



Главное, что это волшебный праздник, от которого каждый ждет чуда, желанных подарков, отличного настроения и возможности провести время в кругу друзей и родных.

Вполне логично, очень верно,
 Что праздники – в одной поре,
 Что самый главный день наш – первый
 И в сентябре, и в январе!
 Всех поздравляя с Новым годом,
 Хотим с любовью пожелать,
 Чтоб жизнь веселым хороводом
 Вам приносила благодать!



С наступающим Новым годом и Рождеством!

А.Б. Сайкова, педагог-организатор



Дорогие девчонки и мальчишки, для вас 29 декабря в 17.00 в актовом зале лицея состоится новогодний вечер, подготовленный силами центра ученического самоуправления «Досуг».

В программе вечера шутки, смех, новогоднее настроение и сюрпризы, праздничное представление «Зимняя фантазия», дискотека. Вас ожидает встреча со сказочными героями, которые по традиции будут пытаться испортить Новый год... Но добро как всегда победит зло.

Приходите, мы ждем вас и хорошее настроение вам обеспечено.

На втором этаже главного корпуса для вас работает выставка новогодних плакатов «Новогодние игрушки», выполненных силами учащихся групп 1-4 курсов.

30 декабря в комнате отдыха общежития пройдет новогодняя программа «Встречаем год Дракона».

С 6 по 11 января пройдут внеклассные мероприятия в группах.



Рейтинг групп

А.Б. Сайкова, педагог-организатор

Вот и подходит к концу первое полугодие. Что мы успели сделать, каких достижений добились. Какие группы приняли активное участие, а каким необходимо вспомнить, о своей активной позиции в жизни лицея. Взглянем на таблицу включенности групп в общелицейные мероприятия:

Мероприятия	14	15	16	25	26	27	29	34	35	36	49
Конкурс плакатов к Дню Профтехобразования	+	+	+	+		+	+	+			+
Концертная программа к Дню учителя	+	+			+	+					
Конкурс «Алло, мы ищем таланты»		+	+		+	+	+		+		+
Конкурс плакатов "Край родной, любимый"	+	+	+	+		+	+	+	+		+
Праздничное представление «Зимняя фантазия», конкурс плакатов «Новогодние игрушки»	+		+		+		+	+		+	+
Место	II	II	I	IV	III	I	I	II	III	V	I

Теперь наглядно видно кто в лидерах, а кто в аутсайдерах. Тем кто не достиг результатов желаем заявить о себе активнее в следующем полугодии



Вы, наверное, уже неоднократно слышали о коррупции из средств массовой информации.

Что же такое коррупция? Антикоррупционный словарь дает следующее определение: коррупция – злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, подкуп, либо незаконное своего должностного положения, вопреки законным интересам общества и государства, в целях получения выгоды, денег, ценностей, иного имущества, или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя и для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

Что считают взяткой? Взяткой могут быть: денежные знаки, ценные бумаги, изделия из драгоценных металлов, автомашины, продукты питания, видеотехника, бытовые приборы, недвижимость, путевки, билеты, оплата товаров и прочее.

Получение и дача взятки рассматривается Уголовным кодексом РФ как общественно опасное деяние. На основании статьи 291, если взятка давалась за совершение заведомо незаконных действий, то УК РФ предусматривает за это лишение свободы на срок до 3 лет, штраф в размере от 100 до 500 тысяч рублей или штраф в размере дохода осужденного от одного года до трех лет.

11 декабря 2009 года утверждена региональная целевая программа Са-

Зам.директора по УПР З.П.Анисова

халинской области «О противодействии коррупции в органах исполнительной власти Сахалинской области на 2010-2012 годы.

На основании этой программы всем образовательным учреждениям Сахалинской области рекомендовано разработать планы противодействия коррупции в своих учреждениях. В нашем лицее приказом директора создана антикоррупционная комиссия, в состав которой вошли представители администрации лицея и педагоги.

Каждый учащийся (или его родители) могут обратиться с жалобой в антикоррупционную комиссию лицея в том случае, если педагоги или иные работники лицея вымогают у вас взятку.

Согласно плана работы антикоррупционной комиссии в декабре этого года педагогом-психологом проведен анонимный соцопрос учащихся групп 2-3 курсов и группы 49. Общее количество опрошенных—85 человек.

Социологический опрос содержал вопросы, направленные на выявление случаев взяточничества среди работников лицея.

Соцопрос показал, что только 15 учащихся считают возможным дачу взятки, большинство учащихся считают дачу взятки неприемлемым. Все опрошенные ответили, что не сталкивались с фактами взяточничества в лицее. Хочется отметить, что при этом, только 27 учащихся знают о юридических последствиях дачи взятки.

«Я назвал коррупцию одним из главных барьеров на пути нашего развития. Очевидно, что борьба с ней должна вестись по всем направлениям: от совершенствования законодательства, работы правоохранительной и судебной систем — до воспитания в гражданах нетерпимости к любым, в том числе бытовым проявлениям этого социального зла».

Из Послания Д.А.Медведева Федеральному Собранию Российской Федерации 12 ноября 2009 года.





Способность к сочинению стихотворений есть далеко не у каждого человека. Тут важно уметь правильно и к месту подобрать рифму, грамотно выстроить свое стихотворение, а главное – добиться того, чтоб в стихотворение стало красивым, лиричным.



Сегодня я хочу рассказать Вам о творчестве нашего педагога Людмилы Дмитриевны Маняповой.

Способность к сочинению стихов Людмила Дмитриевна открыла в себе еще в детстве, когда поняла, что на вопросы взрослых может дать срифмованный ответ. Первое стихотворение, по словам Л.Д., было написано ею к одному из школьных праздников. Потом появились стихи, написанные в подарок на дни рождения друзей, а затем коллег. Основная тематика стихотворений Людмилы Дмитриевны посвящена природе, искусству, отношениям между людьми, родному городу:

*Утро раннее – легко дышится,
Воздух свежий морозен и чист,
Снега тихая песня слышится
И порывами ветер речист.
Ближе к вечеру в томных сумерках
Примолкает родная Оха
И снежинками вся расцвечена
Под луною она.
Звезды россыпью не насмотрятся
На заснеженный город мой,
Так и хочется идти молча мне,
С дивным вечером быть одной.*



Людмила Дмитриевна обладает способностью находить прекрасные слова даже о нашей незадачливой Охинской погоде. Ну, казалось бы, что красивого в осенней слякоти и дожде?

Ведущая рубрики Суворова Анастасия (гр.29)
А вчитайтесь в ее строки и может быть и вы увидите то, что видит автор:

*Осень рыжая, легким дождичком
Поливает осенний сад,
Ветры резкие горьковатые,
Вьют оранжевый листопад.
Словно солнце впитали, рыжие
Листья, падая, шелестят,
Под ногами шуршат
И тихие, как пушинки на землю летят.
А рябины гроздьями алыми
Завораживают теплотой,
Очарованы и согреты мы
Небывалою красотой.*

У Людмилы Дмитриевны есть много любимых авторов стихов, это Пушкин и Лермонтов, Гетте и Есенин и многие другие.

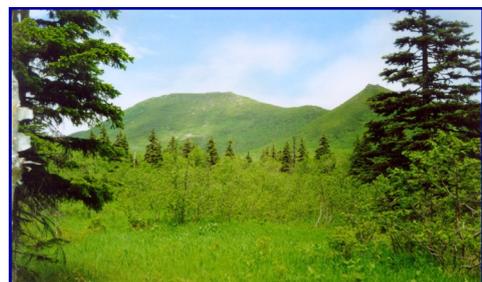
В общении со мной Людмила Дмитриевна предложила создать в газете рубрику о творчестве, на страницах которой педагоги и учащиеся могли бы публиковать свои стихи, рассказы. Я решила прислушаться к пожеланию и предлагаю всем, кому есть, что рассказать о своем творчестве, приносить в «Пресс-центр» свои произведения. Мы обязательно их опубликуем. И напоследок еще несколько строк, написанных Людмилой Дмитриевной:

«Ромашка»

*Сорву я ромашку, сорву, погадаю,
На все лепестки я желанья знаю.
На все лепесточки я их загадала,
Последний листочек в руках задержала...
Последний листочек я к сердцу прижала.*

«Лето, лето!»

*Лето, лето! Неба синь раскинулась
И светом, будто вся пронизана листва.
Каждый лист прозрачен, нежен,
Так как зелень первая нежна.
Шелест листьев, словно песня света
После долгих месяцев зимы нужна,
И кукушки первые приветы
Вновь отсчитывают долгие года.*





1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом.

Во всем мире сегодня говорят о СПИДе, о том, какую угрозу существованию человечества несет эта глобальная эпидемия. Можно вспоминать и оплакивать тех, кто уже умер или смертельно болен, можно говорить о масштабах трагедии и о том, что эта чума 20, а теперь уже и 21 века угрожает существованию человечества.

5 июня 1981 года Американский Центр контроля над заболеваниями зарегистрировал новую болезнь — СПИД (Синдром приобретенного иммунодефицита).

Чтобы привлечь внимание мировой общественности к проблеме ВИЧ/СПИДа, 1 декабря резолюцией ООН было официально объявлено Всемирным днем борьбы со СПИДом. В этот день мировая общественность выражает солидарность с людьми, затронутыми эпидемией, и демонстрирует поддержку усилий по борьбе с ВИЧ/СПИДом. Во всем мире проводятся различные мероприятия - акции, семинары, круглые столы, концерты.

Всемирный день борьбы со СПИДом впервые отмечался 1 декабря 1988 года после того, как на встрече министров здравоохранения всех стран прозвучал призыв к социальной терпимости и расширению обмена информацией по ВИЧ/СПИДу.

Всемирный день борьбы со СПИДом стал ежегодным событием в большинстве стран и служит делу укрепления организованных усилий мира по борьбе с пандемией ВИЧ-инфекции и СПИДа, распространяющейся по всем регионам.

Символом борьбы со СПИДом является красная ленточка, ни одна акция в этой области не обходится сейчас без нее. Эта ленточка как символ понимания СПИДа была задумана весной 1991 года. Ее идея принадлежит художнику Франку Муру. Он жил в провинциальном городке штата Нью-Йорк, где соседняя семья носила желтые ленты, надеясь на благополучное возвращение своей дочери-солдата из Персидского залива. Художник решил, что ленточка могла быть метафорой и для СПИДа тоже.

Вот отрывок из ранней рекламной листовки «Visual AIDS»: «Отрежьте красную ленту 6 сантиметров длиной, затем сверните в верхней части в форме перевернутой «V». Используйте английскую булавку, чтобы прикрепить ее к одежде».

Проект «Красная ленточка» был официально начат на 45-ой ежегодной церемонии вручения наград «Tony Awards» 2 июня 2000 года. Всем номинантам и участникам было предложено приколоть такие ленты. «Красная лента (перевернутое «V») станет символом нашего сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа. Самая большая надежда, связанная с этим проектом — это то, что к 1 декабря, Всемирному дню борьбы со СПИДом, эти ленты будут носить во всем мире».



Ведущая рубрики М.В.Бурганова, зав.медицинским кабинетом

На основании приказа Министерства здравоохранения Сахалинской области от 15.12.2010 года «О проведении добровольного тестирования обучающихся в учреждениях СПО и НПО» 7 декабря 2011 года в лицее проводилось анонимное тестирование учащихся лицея на наличие наркотических средств в организме. Тестирование проводилось на добровольной основе работниками ГБОЗ «Охинская ЦРБ» в присутствии зав.медицинским кабинетом лицея М.В.Бургановой, зам.директора по УВР Н.Г.Березовской.

Накануне тестирования во всех группах с учащимися проведены беседы о необходимости участия в тестировании. Следует отметить сознательную позицию учащихся, согласившихся на тестирование. Охвачено 50 учащихся разных групп, среди них 14 девушек, 36 юношей.

23.12.2011 года проходило заседание антинаркотической комиссии МО городской округ «Охинский», на котором была отмечена хорошая организация проведения тестирования и активность самих учащихся.



Путь к Олимпу

Ведущая рубрики Лыкова Яна (гр.14)

С 18 по 25 декабря в г.Южно-Сахалинске прошли областные соревнования по баскетболу среди учреждений НПО. Соревнования проходили среди команд юношей.

Наше образовательное учреждение представила команда в состав которой вошли учащиеся групп 1-3 курсов:

Фомин Евгений (гр.10)
Зелиг Алексей (гр.16)
Тюкалов Александр (гр.25)
Зубков Артем (гр.34)
Земский Альберт (гр.35)
Уринов Дмитрий (гр.35)

И пусть пока наша команда не вошла в тройку лидеров, мы желаем им дальнейших побед, хорошей подготовки и крепкого здоровья.



29 ноября 2011 года стартовал Кубок лицея по волейболу. Прошли игры между группами 26 и 15, 25 и 16, 26 и 27. Победителями стали команды групп 2 и 3 курса.
30 ноября состоялось продолжение турнира. Выиграли команды учащихся 2 и 3 курса.
Отличились игроки: Смирнов Иван –(26 группа), Куркутов Андрей (25 группа), Тюкалов Александр (25 группа).

Учиться - учить себя

Задумывались ли вы над тем, что такое учеба, обучение, что для вас значит учиться? Каждый знает, что учиться – это приобретать знания. Многие вы узнали еще в школе, где вас учили люди, специально обученные передаче знаний. Т.е. пока вы учились в школе – вас учили. Но сегодня вы учащиеся Профессионального лицея и слово «учиться» приобретает другое звучание. «Учить-ся» = учить себя. То есть теперь вы должны учиться сами, не перекладывая заботы о своем обучении на педагогов. В школе перед вами стояла задача научиться учиться. А сегодня ваша задача усложняется, т.к. необходимо учиться самостоятельно и эффективно: учиться планировать свою деятельность; рационально использовать время; работать с дополнительной литературой и справочниками; писать конспекты и прочее.

Как же научиться учить себя? Если вы хотите учиться как взрослые люди, сделайте простую вещь: загляните в будущее и попытайтесь представить себе, что вам может понадобиться делать во взрослой жизни, что надо уметь и знать молодому человеку, вашему современнику, ведь объем знаний в мире постоянно удваивается каждые десять лет. Например, ваши наблюдения могут быть такими: всякому молодому человеку необходимо быть деятельным, активным творцом своей жизни. Вы молодой современный человек – а значит:

- вам понадобится не только знать, а постоянно обновлять знания, необходимо уметь формулировать свою точку зрения, отстаивать ее;
- необходимо будет вступать в контакты с другими людьми, находить общую линию поведения;
- чтобы узнать, что еще надо знать и уметь во взрослой жизни, нужно будет говорить об этом со старшими товарищами, родителями, педагогами, именно они дадут более полное представление о том, какие качества будут нужны вступающему в жизнь молодому человеку.

Далее нужно задуматься над собственными особенностями выполнения учебной работы и ответить на такие вопросы: Ради чего я учусь? Что я считаю положительными, а что слабыми сторонами своей учебы? Такой анализ поможет вам поставить перед собой задачу повышения коэффициента полезного действия (КПД) своей учебы. Не забывайте, что главный резерв – это уроки в лицее.

- Постарайтесь включиться, собраться, сконцентрировать свое внимание. Не превращайте урок в «отсидку», беседу с соседом, и «крестики-нолики».
- Учитесь приемам переработки учебного материала и его систематизации. Работая на уроке, постарайтесь охватить своим вниманием общие принципы, связи в учебном материале. Ответы на сложные вопросы ищите в совместной работе с педагогом, товарищами, в учебнике.
- После того как поймете общие принципы и закономерности предмета, постарайтесь найти и выделить связи между отдельными темами и разделами, а для этого чаще сравнивайте и анализируйте.
- Составляйте план-схему того материала, который надо запомнить.
- Формируйте и тренируйте культуру учебного труда: умение конспектировать, находить информацию и хранить ее, собирать и держать в порядке личную библиотеку, поддерживать порядок на рабочем месте, соблюдайте режим и ритм учебного труда.
- Прибегайте к самопроверке, это даст удовлетворение от того, что вы сами организуете свой труд.

И последнее... Научитесь не делать «лишь бы», если делаете что-либо, то делайте хорошо. Лучший способ организации учебной работы – все сразу делать на совесть. Ну и главное – не давайте себе общения, начинать со следующего понедельника/месяца/полугодия, а просто начните лучше учиться и не бросайте.



Притча о знаниях.

Однажды к старцу пришел юноша и спросил: Отче, объясни мне, почему я, имея такие же глаза, как и у тебя, часто не замечаю того, что замечаешь ты.

Старец вышел из комнаты и через какое-то время вернулся, держа в руках древнюю рукопись на неизвестном для юноши языке. Развернув ее, он сказал: Что ты видишь?

Юноша, не желая выдавать свое незнание, ответил: Я вижу многовековую мудрость в этой рукописи. Тогда старец сказал: На самом деле перед тобой — записка греческого купца, — а знаю и вижу я это потому, что однажды, не побоялся признаться себе в том, что я толком ничего не знаю и выучил этот язык.

Шаракина Юлия, Стасюк Ксения (общезитие)

Многие из обучающихся в лицее живут в общежитии. Общежитие, как второй дом для учащегося. Это не только жилье, но и место, где весело и полезно проводить время. Именно в нем мы впервые начинали жить самостоятельно без родительской опеки. Многие учащиеся соглашались, что жить и учиться в общежитии проще – тут тебе и помощь одногруппников, и общение со сверстниками, у которых общие интересы и взгляды на жизнь.



Студенческое общежитие – это своеобразная школа жизни. Приезжая в другой город на учебу, окунаешься в веселую и беззаботную студенческую жизнь в общежитии. Но вот с тем что она беззаботна можно поспорить. Каждый из нас привык к готовой пище, постиранной одежде и заботе родителей, но в общежитии все это приходится делать самому. Поэтому общежитие – это место где мы вырастем.



Для того чтобы жизнь в общежитии не казалась однообразной и скучной, проводятся различные мероприятия, индивидуальные беседы на различные темы. Можно обратиться с вопросами личного характера и точно быть уверенным, что тебя выслушают, поймут и дадут совет.

Надо сказать, что когда мы впервые заселялись в общежитие, то думали, что нам предоставлена свобода. Но мы ошибались... Сразу нас взяла под опеку воспитатель общежития Елена Геннадьевна Сидельцева, а в ночное время – дежурные. Возможно, мы даже обижались на них за что-то, но в конце третьего курса понимаем, что все делается нам во благо, что за нас волнуются и переживают. Конечно, бывают и конфликты – кто-то кого-то не понимает, не уступает, но это все временно. Мы думаем, что это вполне нормально, как в любой большой семье, мы ведь все такие разные... Главное – уважение, понимание, умение выслушать и прислушаться к другому.

В скором времени мы покинем общежитие, но 3 года будут вспоминаться с радостью и печалью.



Изучаем себя



*Внеклассное мероприятие
«Мир нашего «я»»*



Коллективный просмотр фильма антиалкогольной тематики

Н.Г.Березовская, зам.директора по УВР

24 декабря в актовом зале лицея состоялась родительская конференция «Семья и лицей— партнёры в воспитании детей». Основная задача конференции состояла в том, чтобы рассказать о проблемах семьи и лицея, найти пути организации взаимодействия друг с другом.

На конференции выступил директор лицея В.В.Синдирихин, обозначивший основные направления работы лицея: обучение и воспитание подростков. Выступление зам.директора по УВР З.П.Анисовой содержало информацию о том, по каким профессиям ведется обучение, какие навыки практические навыки получают учащиеся, а так же о традиционных мероприятиях профессиональной направленности «Фестиваль профессий» и конкурсы профессионального мастерства. Зам.директора по УПР Г.Ф.Хамидулина рассказала родителям о проблемах с которыми сталкиваются преподаватели общеобразовательных дисциплин, посоветовала родителям помогать своим детям в обучении. Социальный педагог Н.С.Доброва провела анализ количества преступлений и правонарушений, совершаемых учащимися лицея. Мастер п/о Т.Г.Балковская рассказала об основной проблеме, с которой сталкиваются мастера всех групп—это отсутствие контроля со стороны родителей и пропуски занятий учащимися. Психологические особенности учащегося-подростка, анализ анкетирования педагогов, прозвучали в выступлении педагога-психолога Н.В.Михайловой. Зам.директора по УВР Н.Г.Березовская отметила важность участия родителей принимать участие в общественной жизни лицея. Примером послужило небольшое импровизированное творческое выступление родительской общественности. Общее мнение родителей о конференции: «Спасибо, что вы уважаете и любите детей, спасибо за доступную информацию, а не нравоучения». Конференция закончилась небольшой концертной программой, подготовленной силами учащихся.



Тарасова Елена Юрьевна (мама Михайловой Юлии (гр.49):

Я была приятно удивлена, увидев работы моей дочери на выставке плакатов о Сахалине.

Мне понравился доклад психолога и сравнение наших детей с малышами, я сделала вывод, что подросткам необходимо не меньшее внимание, чем малышам. Ведь подростковый возраст—это возраст опасных экспериментов и взросления и от того как родители поведут себя в этот период зависит формирование их личности.

Гавина Галина Дмитриевна (мама Гавиной Ирины (гр.49):

Мне понравились все сообщения, и я узнала, что в лицее много педагогов с высокой категорией и педагоги относятся к нашим детям как к взрослым. Я верю, что мастер это не только мастер, а человек, который заменяет мать в лицее, старается помочь и входит в проблемы детей. Главное, чтобы родители помогали мастеру группы во всех делах.

Ляскова Виолетта (мама Лясковой Ирины (гр. 49):

Я поддерживаю слова директора лицея о том, что такие образовательные учреждения как Профессиональный лицей нужны и выполняют важную задачу. Мне нравится педагогический коллектив и мастера.

Очень понравился концерт. Хочу отметить, что, оказывается, наши дети, очень талантливые и лицей развивает их таланты, и делает их более раскрепощенными.